

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

ФТД.01 «Уголовное право»

Специальность: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. в раздел 7 «Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины», внесены изменения в основную учебную литературу.

3. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесены ресурсы: <http://www.lawportal.ru> Российский образовательный портал «Юридическая Россия»;

<http://www.fsin.su/> Официальный портал Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации; <http://www.cdep.ru> Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ; <http://www.kodeks.ru> Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика; <http://www.law.edu.ru/matlist.asp?matRub=375&docType=0&sortType=3&themRub=34> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

Разработчик: АН ПОО ККУ

«13» апреля 2024 г.
(дата)


Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 66 от 18.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


Жуйкова И.Г.

Начальник отдела ОКО


Перелева А.М.

29 мая 2024 г.



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 66 от 18.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО
(ФТД.01)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 14 апреля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 66 от 18.04.2024 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	15
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	17

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право» является программой базового уровня ФТД.01 «Уголовное право», является частью ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах, современном состоянии и понимании перспектив развития уголовного законодательства; применение норм уголовного права в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;

уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Правовые основы противодействия коррупции».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Уголовное право» призвана сформировать у обучающихся необходимый запас прочных теоретических знаний, необходимых для изучения других правовых дисциплин, а также сформировать навыки применения уголовного права в конкретных ситуациях.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на реализацию правовых норм в социальной сфере.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Уголовное право» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации; - особенности квалификации отдельных видов преступлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать отдельные виды преступлений.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	60
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	54
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	34
Консультации	-
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	2
Самостоятельная работа обучающихся:	4

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Понятие уголовного права как отрасли права РФ	3	1	4	2	2	-	Текущий контроль
2	Тема 2 Понятие и признаки преступления	3	2	6	2	4	-	Текущий контроль
3	Тема 3 Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	3	3	6	2	4	-	Текущий контроль
4	Тема 4 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	3	4	6	2	4	-	Текущий контроль
5	Тема 5 Понятие и виды уголовных наказаний. Назначение наказания	3	5-6	8	4	4	-	Текущий контроль
6	Тема 6 Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания	3	7	6	2	4	-	Текущий контроль
7	Тема 7 Преступления против личности	3	8	6	2	4	-	Текущий контроль
8	Тема 8 Преступления в сфере экономики	3	9	6	2	4	-	Текущий контроль
9	Тема 9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	3	10	6	2	4	-	Текущий контроль
	Консультация	-	-	-	-	-	-	
	Зачет	3	12	6	-	-	4	Промежуточная аттестация
Всего				60	20	34	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1 Понятие уголовного права как отрасли права РФ	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи, функции и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. УК РФ и его структура. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
2	Тема 2 Понятие и признаки преступления	Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - уголовное законодательство Российской Федерации.
3	Тема 3	Понятие и признаки уголовной	2	Тематическая	устный	знать:

	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Виды соучастников. Понятие множественности преступлений.		лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	опрос	- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
4	Тема 4 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов права; - уголовное законодательство Российской Федерации.

		распоряжения.				
5	Тема 5 Понятие и виды уголовных наказаний. Назначение наказания	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Испытательный срок.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
6	Тема 6 Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания.	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
7	Тема 7 Преступления против личности	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Преступления,	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности квалификации отдельных видов преступлений; уметь: - квалифицировать

		ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.				отдельные виды преступлений.
8	Тема 8 Преступления в сфере экономики	Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности квалификации отдельных видов преступлений; уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений.
9	Тема 9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности квалификации отдельных видов преступлений; уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений.
Всего			20			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Задачи, функции и принципы уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц.	2	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
2	Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Категории преступлений.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
3	Состав преступления как основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Формы и виды соучастия.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - уголовное законодательство Российской Федерации.
4	Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.

5	Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Условное осуждение.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
6	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Снятие и погашение судимости.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
7	Решение ситуационных задач, позволяющих квалифицировать преступление против жизни. Решение ситуационных задач, позволяющих квалифицировать преступление против здоровья. Решение ситуационных задач, позволяющих квалифицировать преступление против чести и достоинства личности. Решение ситуационных задач, позволяющих квалифицировать преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Решение ситуационных задач, позволяющих квалифицировать преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Решение ситуационных задач, позволяющих квалифицировать преступление против семьи и несовершеннолетних.	4	Семинар – практическая работа	Письменная работа	знать: - особенности квалификации отдельных видов преступлений; уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений.
8	Решение ситуационных задач, позволяющих квалифицировать	4			знать: - особенности

	преступление против собственности. Решение ситуационных задач, позволяющих квалифицировать преступление в сфере экономической деятельности.		Семинар – практическая работа	Письменная работа	квалификации отдельных видов преступлений; уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений.
9	Решение ситуационных задач, позволяющих квалифицировать преступление против общественной безопасности. Решение ситуационных задач, позволяющих квалифицировать преступление против здоровья населения и общественной нравственности. Решение ситуационных задач, позволяющих квалифицировать экологические преступления.	4	Семинар-тренинг	Письменная работа	знать: - особенности квалификации отдельных видов преступлений; уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений.
Всего		34			

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

Подготовка к зачету – 4 часа.

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Уголовное право» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1C1C-230403-093614-106-2310 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 10.04.2024).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 24 января 2023 года.

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

3. Уголовное право : общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> . – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст : электронный.

4. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 707 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16099-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530423>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Шкредова Э.Г. Сборник задач по уголовному праву: Общая и особенная части: [16+] / Э.Г. Шкредова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54578>

2. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права: особенная часть / А.С. Рубцова; отв. ред. А.И. Парог, И.А. Юрченко. – Москва: Проспект, 2015. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252347>

3. Молчанов Д.М. Актуальные проблемы уголовного права: общая часть / Д.М. Молчанов; отв. ред. А.И. Парог. – Москва: Проспект, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254070>

4. Гладышев Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

5. Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие / под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451>

6. Антонов Ю.И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: [16+] / Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 180 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

5. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
6. <http://www.lawportal.ru> Российский образовательный портал «Юридическая Россия».
7. <http://www.fsin.su/> Официальный портал Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
8. <http://www.cdep.ru> Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
9. <http://www.kodeks.ru> Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.
10. <http://www.law.edu.ru/matlist.asp?matRub=375&docType=0&sortType=3&themRub=34> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
 проекционного экрана,
 акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право» (ФТД.01)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО
(ФТД.01)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Уголовное право».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Уголовное право».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;

Уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Уголовное право» предусматривается текущий контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные вопросы тестирования по текущему контролю

Тест № 1

1. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

- А. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
- В. Обстановка совершения преступления.
- С. Способ совершения преступления.
- Д. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

2. Добровольный отказ от преступления следует считать

- А. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
- В. донесение о готовящемся преступлении.

С. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.

Д. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

3. Какие стадии преступления вам известны?

А. Соисполнительство

В. Укрывательство

С. Организационные вооруженные группы

Д. Приготовление и покушение на преступление.

4. Форма неосторожности:

А. Невинное причинение вреда.

В. Легкомыслие и недренность

С. Двойная форма вины

Д. Самонадеянность

5. Виды умысла:

А. Двойная форма вины

В. Прямой

С. Определенный и неопределенный

Д. Косвенный

6. Субъективная сторона преступления – это

А. Прямой и косвенный умысел

В. Мотив и цель преступления

С. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом

Д. Это внутреннее, психическое отношение преступника

7. Признаки субъекта преступления.

А. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.

В. Вменяемость

С. Совершение общественно-опасного деяния.

Д. Достижение 16- летнего возраста.

8. При каких условиях риск признается обоснованным?

А. Не имеет значение, какая цель при этом наставлена.

В. Осуществляется для достижения социально полезной цели

С. Обоснованность риска не ставшего в зависимость от принятых мер по его предотвращению.

Д. Для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социальна полезной), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные.

9. Вина - это

А. Сознательное совершение преступления

В. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.

С. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.

Д. Совершение преступления с определенным умыслом.

10. Характеристика преступления с материальным составом?

- А. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
- В. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- С. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
- Д. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.

11. Какое преступление следует считать оконченным, когда

- А. Виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступление результат или нет.
- В. Лицо совершает противоправные действия.
- С. В деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления
- Д. Если действиями лица причинен вред другому человеку.

12. Необходимую оборону характеризует:

- А. Причинение любой вреда посягающему
- В. Причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства.
- С. Причинение посягающему вреда, не прев. характер и степень общественной опасности
- Д. Причинение вреда лицу, совершение преступление, если это преступление направлено против интересов общества.

13. Преступлением является:

- А. Умышленное причинение вреда
- В. Совершение общественно-опасного деяния.
- С. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
- Д. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

14. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния

- А. Добровольный отказ от совершения преступления
- В. Необходимая оборона
- С. Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
- Д. Совершение преступления в состоянии аффекта

15. Что такое преступление с двойной формой вины?

- А. Преступление совершается с неопределенным умыслом.
- В. В преступлении требуется отдельно определить вину по отношению к совершенному деянию и отдельно – по отношению к поступившим общественно-опасным последствиям.
- С. Разновидность преступления, совершенного по небрежности
- Д. Преступление совершается с прямым умыслом, по отношению к последствиям у виновного – косвенный умысел.

16. Под покушением на преступление следует понимать

- А. Выполнение объективной стороны преступления
- В. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца.
- С. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца, но не зависящим обстоятельствам.
- Д. Невинное причинение вреда.

17. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- А. С 16 лет за все преступления
- В. с 14 лет

- С. По достижению лицом совершеннолетия
- Д. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет

18. Смертная казнь не назначается:

- А. Лицам, имеющим малолетних детей
- В. Женщинам, имеющим малолетних детей
- С. женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста.
- Д. Инвалидам 1 и 2 группы

19. Принудительные меры медицинского характера могут применяется к:

- А. Лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
- В. Лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта.
- С. Лицам с повышенной нервной возбудимостью.
- Д. Лицам, совершившим преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

20. К обстоятельствам, смягчающим наказание, УК относит

- А. Совершение впервые преступление небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- В. Совершение преступления, дискриминированного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом.
- С. Отсутствие тяжких последствий преступления
- Д. Совершение преступления в состоянии опьянения

21. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

- А. Привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
- В. Отказ от дачи показаний.
- С. непризнание своей вины
- Д. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления

22. Освобождение от наказания возможно в виде:

- А. Условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким.
- В. Применение принудительных мер медицинского характера.
- С. Отсрочка отбывания наказания лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой тяжести.
- Д. Досрочное освобождение

23. Обязательные работы заключаются:

- А. В выполнение осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.
- В. в выполнении осужденным работ, определенных приговором суда.
- С. в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжелым физическим трудом.
- Д. В отстранении осужденного на время, определенным приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно-полезных работ.

24. К дополнительным мерам наказания относятся:

- А. Содержание в дисциплинарной воинской части

- В. Исправительные работы.
- С. Ограничение свободы
- Д. Конфискация имущества

25. Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде.

- А. Предупреждения
- В. лишения свободы на срок не свыше пяти лет.
- С. Конфискация имущества.
- Д. Штрафа, ареста

Тест № 2

1. Основанием уголовной ответственности является:

- А. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- В. виновное причинение вреда
- С. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- Д. Приговор суда.

2. Вина характеризуется:

- А. Интеллектуальным моментом
- В. Интеллектуальным и волевым моментом
- С. Желанием наступления последствий
- Д. Волевым моментом

3. Под множественностью преступлений следует понимать:

- А. Совершение нескольких правонарушений
- В. случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений
- С. случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое
- Д. случаи, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление

4. Виды умысла:

- А. Двойная форма вины
- В. Прямой
- С. Определенный и неопределенный
- Д. Косвенный

5. Субъективная сторона преступления – это

- А. Прямой и косвенный умысел
- В. Мотив и цель преступления
- С. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
- Д. Это внутреннее, психическое отношение преступника

6. Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта

- А. Совершенное из-за ревности
- В. Совершения преступления лицом, которое могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими в силу психического расстройства
- С. Совершения преступления лицом, которое вследствие отставания в псих. развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.
- Д. Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения

7. Объектом преступления является

- А. То, на что посягает лицо, совершившее преступное деяние к чему причиняется вред, в результате преступления
- В. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление
- С. Орудия, использованные при совершении преступления
- Д. Лицо, правам которого нанесен ущерб

8. При каких условиях риск признается обоснованным?

- А. Не имеет значение, какая цель при этом наставлена.
- В. Осуществляется для достижения социально полезной цели
- С. Обоснованность риска не ставшего в зависимость от принятых мер по его предотвращению.
- Д. Для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социальна полезной), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные.

9. Вина - это

- А. Сознательное совершение преступления
- В. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
- С. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
- Д. Совершение преступления с определенным умыслом.

10. Характеристика преступления с материальным составом?

- А. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
- В. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- С. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
- Д. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.

11. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступного деяния

- А. В случае совершения неосторожного преступления
- В. В любом случае
- С. В случае исполнения незаконного приказа
- Д. Приказ является для подчиненного обязательным

12. Под покушением на преступление следует понимать

- А. Выполнение объективной стороны преступления
- В. Невинное причинение вреда.
- С. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца
- Д. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам

13. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?

- А. Каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества
- В. Соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного
- С. Соисполнители несут одинаковую ответственность
- Д. Все соучастники несут одинаковую ответственность

14. Под принципами уголовного права понимаются:

- А. Права и свободы человека и гражданина закрепленные в Конституции
- В. Правила, определенный порядок рассмотрения уголовных дел
- С. основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание
- Д. основополагающие идеи, формулирующие правосознание судей.

15. Под эксцессом исполнителя следует понимать

- А. Совершение исполнителем преступления действия, не охватывающие умыслом других соучастников
- В. Добровольный отказ одного из соучастников от совершения преступления в тот момент, когда преступление уже началось
- С. Совершение одним из исполнителей действий, которые заранее соучастниками не оговаривались, но предполагались, учитывая, что они хорошо знают друг друга.
- Д. Совершение исполнителями преступления разнохарактерных действий в соответствии с распределением ролей.

16. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния

- А. Добровольный отказ от совершения преступления
- В. Необходимая оборона
- С. Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
- Д. Совершение преступления в состоянии аффекта

17. Исполнителем преступления можно считать

- А. Лицо, руководящее совершением преступления
- В. Лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления
- С. Лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами.
- Д. Лицо, непосредственно совершившее преступление, независимо от возраста

18. Что такое преступление с двойной формой вины?

- А. Преступление совершается с неопределенным умыслом.
- В. В преступлении требуется отдельно определить вину по отношению к совершенному деянию и отдельно – по отношению к поступившим общественно-опасным последствиям.
- С. Разновидность преступления, совершенного по небрежности
- Д. Преступление совершается с прямым умыслом, по отношению к последствиям у виновного – косвенный умысел.

19. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость

- А. Причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления.
- В. предотвращения вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны.
- С. крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства
- Д. Причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, им предотвращенный

20. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления.

- А. Пособничество
- В. Организаторская деятельность по созданию преступной группы.
- С. Приготовление к преступлению
- Д. Высказывание лишения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)

21. Лишение свободы отбывается:

- А. В лечебно-трудовых профилакториях
- В. в исправительных колониях
- С. в исправительно-трудовых колониях
- Д. В воспитательно-трудовых колониях

22. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- А. Проявление государственной репрессии
- В. предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
- С. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
- Д. Кара

23. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:

- А. Лишение свободы
- В. исправительных работ, ограничения свободы
- С. обязательных работ, ареста
- Д. Любого наказания

24. Мерами воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним, являются

- А. Помещение в специализированные учебные или лечебные учреждения
- В. Предупреждение
- С. Передача его под надзор наставника либо коллектива, в котором несовершеннолетний работает или учится
- Д. Установление за ним административного надзора

25. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает

- А. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
- В. Совершение преступления лицом, которое добровольно явилось с повинной
- С. Совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступления
- Д. Совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб

26. Акт амнистии может:

- А. Освободить полностью или частично от наказания лиц, совершившее преступление
- В. Сократить срок погашения судимости
- С. Сократить давностные сроки
- Д. Помиловать виновного

27. Освободить от уголовной ответственности возможно в связи:

- А. С причинением вреда в состоянии необходимой стороны
- В. С причинением вреда в состоянии крайней необходимости
- С. С недостижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности
- Д. С деятельным раскаянием лица, совершившее преступление

28. К основным видам наказания относятся:

- А. Обязательные работы, исправительные работы
- В. лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

- С. лишение свободы и смертная казнь
- Д. Конфискация имущества

29. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются:

- А. Условия жизни и воспитания, уровень психического развития
- В. Совершение преступления состояния алкогольного или наркотического опьянение.
- С. Совершение преступления в группе со взрослыми, если несовершеннолетнему отводилась главная роль.
- Д. Те же условия, что и при назначении наказания взрослым

30. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- А. С 16 лет за все преступления
- В. с 14 лет
- С. По достижению лицом совершеннолетия
- Д. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

Тест № 3

1. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

- А. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
- В. Обстановка совершения преступления.
- С. Способ совершения преступления.
- Д. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

2. Вина характеризуется:

- А. Интеллектуальным моментом
- В. Интеллектуальным и волевым моментом
- С. Желанием наступления последствий
- Д. Волевым моментом

3. Добровольный отказ от преступления следует считать

- А. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
- В. донесение о готовящемся преступлении.
- С. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.
- Д. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

4. Вина характеризуется:

- А. Интеллектуальным моментом
- В. Интеллектуальным и волевым моментом
- С. Желанием наступления последствий
- Д. Волевым моментом

5. Какие стадии преступления вам известны?

- А. Соисполнительство
- В. Укрывательство
- С. Организационные вооруженные группы

Д. Приготовление и покушение на преступление.

6. Под множественностью преступлений следует понимать:

А. Совершение нескольких правонарушений

В. случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений

С. случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое

Д. случаи, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление

7. Форма неосторожности:

А. Невинное причинение вреда.

В. Легкомыслие и недренность

С. Двойная форма вины

Д. Самонадеянность

8. Виды умысла:

А. Двойная форма вины

В. Прямой

С. Определенный и неопределенный

Д. Косвенный

9. Субъективная сторона преступления – это

А. Прямой и косвенный умысел

В. Мотив и цель преступления

С. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом

Д. Это внутреннее, психическое отношение преступника

10. Реальная совокупность преступлений – это

А. Совершение 2-х и более преступлений, пред-х одной статьей. Особенной части УК РК.

В. совершение 2-х или более преступлений, представленными различными статьями Особенной части УК РК.

С. Совершение одного деяния, содержащие признаки нескольких преступлений.

Д. Совершение преступлений с административной

11. Повторностью преступлений является

А. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо

В. Совершение лицом нескольких преступлений.

С. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей УК РК.

Д. Совершение лицом преступления, если оно привлекалось к административной ответственности.

12. Фактической ошибкой следует считать:

А. Неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного ими преступления

В. Неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совершенное им деяние.

С. Незнание закона

Д. Неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного

13. Признаки субъекта преступления.

- A. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.
- B. Вменяемость
- C. Совершение общественно-опасного деяния.
- D. Достижение 16-летнего возраста.

14. Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта

- A. Совершенное из-за ревности
- B. Совершения преступления лицом, которое могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими в силу психического расстройства
- C. Совершения преступления лицом, которое вследствие отставания в псих. развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.
- D. Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения

15. Юридической ошибкой следует считать.

- A. Ошибку в объекте посягательства
- B. Неправильную квалификацию
- C. Неправильное представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.
- D. Покушение на преступление с негодными следствиями.

16. Объектом преступления является

- A. То, на что посягает лицо, совершившее преступное деяние к чему причиняется вред, в результате преступления
- B. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление
- C. Орудия, использованные при совершении преступления
- D. Лицо, правам которого нанесен ущерб

17. При каких условиях риск признается обоснованным?

- A. Не имеет значение, какая цель при этом наставлена.
- B. Осуществляется для достижения социально полезной цели
- C. Обоснованность риска не ставшего в зависимость от принятых мер по его предотвращению.
- D. Для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социально полезной), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные.

18. Вина - это

- A. Сознательное совершение преступления
- B. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
- C. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
- D. Совершение преступления с определенным умыслом.

19. Характеристика преступления с материальным составом?

- A. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
- B. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- C. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
- D. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.

20. Смысловое значение понятия «Уголовное право»:

- А. Статьи Общей части УК РК
- В. Уголовный закон
- С. Нормы, формулирующие составы преступления
- Д. Отрасль законодательства

21. Какое преступление следует считать оконченным, когда

- А. Виновный совершил все действия, которые он считал необходимые для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступление результат или нет.
- В. Лицо совершает противоправные действия.
- С. В деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления
- Д. Если действиями лица причинен вред другому человеку.

22. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступного деяния

- А. В случае совершения неосторожного преступления
- В. В любом случае
- С. В случае исполнения незаконного приказа
- Д. Приказ является для подчиненного обязательным

23. Необходимую оборону характеризует:

- А. Причинение любой вреда посягающему
- В. Причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства.
- С. Причинение посягающему вреда, не прев. характер и степень общественной опасности
- Д. Причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества.

24. Под покушением на преступление следует понимать

- А. Выполнение объективной стороны преступления
- В. Невинное причинение вреда.
- С. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца
- Д. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам

25. Задачи уголовного права:

- А. Испарение преступности всеми способами
- В. Организация нормальной работы судов.
- С. Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
- Д. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

26. Лишение свободы отбывается:

- А. В лечебно-трудовых профилакториях
- В. в исправительных колониях
- С. в исправительно-трудовых колониях
- Д. В воспитательно-трудовых колониях

27. Исправительные работы устанавливаются на срок

- А. От двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного.
- В. от 3-х месяцев до 6 лет
- С. от 3-х месяцев до 3 лет

Д. От 2-х месяцев до 2-х месяцев и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправленных работ.

28. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок

А. От 3-х месяцев до 3-х лет

В. от года до пяти лет

С. от 1 года до 5 лет в качестве основного наказания и на срок от 6 месяцев до 3-х лет в качестве дополнительно

Д. Одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием

29. Арест не может быть назначен:

А. Лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет.

В. Лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16 лет; беременным женщинам и женщинам, имеющих детей в возрасте до 8 лет.

С. женщинам имеющих детей

Д. Лицам старше 60 лет

30. Размер штрафа определяется судом:

А. Только с учетом тяжести совершенного преступления

В. с учетом совершения преступления

С. с учетом тяжести совершенного преступления или с учетом имущественного положения осужденного

Д. С учетом тяжести совершенного преступления

31. Арест, как вид наказания состоит в:

А. Содержание лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 1 до 6 месяцев

В. Содержание осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества

С. Содержание лица, совершившего преступление средней тяжести, в условиях изоляции от общества

Д. Содержание лица в условиях строго изоляции от общества на срок от 3-х до 6 месяцев

32. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда

А. От десяти до 30%

В. в пределах от 5 до 20%

С. до 30% заработка

Д. От 5% до 10%

33. Смертная казнь не назначается:

А. Лицам, имеющим малолетних детей

В. Женщинам, имеющим малолетних детей

С. женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста.

Д. Инвалидам 1 и 2 группы

34. Общие правила назначения наказания предполагают:

А. Учет прежде всего обстоятельств, смягчающих наказание

В. учет характера и степени общественной опасности преступления к личности виновного

С. Ориентацию только на степень общественной опасности совершенного преступления

Д. Достижение целей покарать преступника

35. Принудительные меры медицинского характера могут применяться к:
- А. Лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
 - В. Лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта.
 - С. Лицам с повышенной нервной возбудимостью.
 - Д. Лицам, совершившим преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
36. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:
- А. Проявление государственной репрессии
 - В. предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
 - С. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
 - Д. Кара
37. Смертная казнь является:
- А. Исключительной мерой наказания, входящей в систему наказаний
 - В. видом наказания
 - С. особой мерой наказания
 - Д. Дополнительным наказанием
38. Полная конфискация имущества означает:
- А. Изъятие всего имущества, принадлежащего осужденного
 - В. изъятие всего имущества, принадлежащего осужденному и его семье, независимо от перечня, предусмотренного уголовно-исполнительным законодательством
 - С. изъятие всего имущества, которым пользовался осужденный, независимо от принадлежности этого имущества
 - Д. Полная конфискация имущества невозможна, поскольку она не предусмотрена УК РК.
39. Видом принудительной меры медицинского характера является:
- А. Постановка на учет в психдиспансер;
 - В. Возложение на лицо, страдающие алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма
 - С. принудительное лечение в психстационаре
 - Д. Амбулаторное лечение у врача психиатра в районной поликлинике.
40. Видами наказаний, предусмотренным Уголовным Кодексом РК являются:
- А. Штраф, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, лишения свободы
 - В. ссылка, высылка
 - С. предупреждение
 - Д. Исправленные работы по месту работы и учебы, а также по указанию органа, исполняющего это наказание
41. В случае назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного наказания к исправительным работам срок исчисляется:
- А. С момента вступления приговора суда в законную силу.
 - В. сначала отбывания исправленных работ и до конца их отбывания и сверх того на срок, установленный приговором
 - С. С момента провозглашения приговора

Д. С момента начала отбывания исправительных работ.

42. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:

- А. Лишение свободы
- В. исправительных работ, ограничения свободы
- С. обязательных работ, ареста
- Д. Любого наказания

43. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

- А. Привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
- В. Отказ от дачи показаний.
- С. непризнание своей вины
- Д. Поступление тяжких последствий в результате совершения преступления

44. Новым для УК РК являются виды наказания:

- А. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград
- В. Конфискация имущества
- С. Ограничение свободы, арест
- Д. Смертная казнь

45. При назначении наказания по совокупности преступлений:

- А. Суд назначает наказание за каждое преступление отдельно,
- В. Применение принципа сложения наказаний.
- С. Применение принципа поглощения менее строгого наказания более строгим.
- Д. Наказание назначается судом за каждое преступление в отдельности.

46. Лишение свободы устанавливается на срок:

- А. Более 30 лет, если совершается особо тяжкое преступление
- В. Более 30 лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы.
- С. от 6 месяцев до 20 лет
- Д. От 6 месяцев до 25 лет.

47. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

- А. Привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
- В. Отказ от дачи показаний.
- С. непризнание своей вины
- Д. Поступление тяжких последствий в результате совершения преступления

48. Мерами воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним, являются

- А. Помещение в специализированные учебные или лечебные учреждения
- В. Предупреждение
- С. Передача его под надзор наставника либо коллектива, в котором несовершеннолетний работает или учится
- Д. Установление за ним административного надзора

49. Пожизненное лишение свободы устанавливается:

- А. Независимо от характера совершения преступления
- В. За совершение тяжких и особо тяжких преступлений
- С. Как альтернатива смертной казни за совершения особо тяжких преступлений.
- Д. Как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.

50. Лица, осужденные преступления, совершение по неосторожности, отбывают наказание:
- А. В колониях – поселениях
 - В. В исправительных колониях общего режима
 - С. В исправительно-трудовых колониях
 - Д. В исправительных колониях

Тест № 4

1. Какое преступление следует считать оконченным, когда
- А. Виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступление результат или нет.
 - В. Лицо совершает противоправные действия.
 - С. В деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления
 - Д. Если действиями лица причинен вред другому человеку.
2. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступного деяния
- А. В случае совершения неосторожного преступления
 - В. В любом случае
 - С. В случае исполнения незаконного приказа
 - Д. Приказ является для подчиненного обязательным
3. Необходимую оборону характеризует:
- А. Причинение любого вреда посягающему
 - В. Причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства.
 - С. Причинение посягающему вреда, не прев. характер и степень общественной опасности
 - Д. Причинение вреда лицу, совершение преступление, если это преступление направлено против интересов общества.
4. Под покушением на преступление следует понимать
- А. Выполнение объективной стороны преступления
 - В. Невинное причинение вреда.
 - С. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца
 - Д. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.
5. Задачи уголовного права:
- А. Испарение преступности всеми способами
 - В. Организация нормальной работы судов.
 - С. Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
 - Д. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.
6. Характеристика преступления с формулирующим составом
- А. Преступления с формулирующим составом аналогичны малозначимым преступлениям
 - В. Такое преступление окончено с момента совершения общественно-опасных действий независимо от наступивших последствий
 - С. Это преступления, причиняющие вред неимущественного характера
 - Д. В таких преступлениях не требуется наличие всех элементов состава преступления.

7. Преступлением является:

- A. Умышленное причинение вреда
- B. Совершение общественного опасного деяния.
- C. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
- D. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

8. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?

- A. Каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества
- B. Соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного
- C. Соисполнители несут одинаковую ответственность
- D. Все соучастники несут одинаковую ответственность.

9. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется:

- A. Следствием
- B. Видом наказания, назначаемого за преступление
- C. Постановление Пленума Верховного Суда РФ
- D. Сроком наказания в виде лишения свободы.

10. Место причинения связи в элементах состава преступления

- A. Факультативный признак объективной стороны преступления
- B. неотъемлемый признак объективной стороны преступления
- C. признак объективной стороны материальных преступлений.
- D. Самостоятельный элемент состава преступления

11. В чем особенности состояния невменяемости

- A. Психическое расстройство в момент совершения преступления.
- B. Невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.
- C. Неспособность лица, осознавать фактический характер своих действий, их общественная опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.
- D. Неспособность лица, находящегося алкогольного опьянения, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести.

12. Под принципами уголовного права понимаются:

- A. Права и свободы человека и гражданина закрепленные в Конституции
- B. Правила, определенный порядок рассмотрения уголовных дел
- C. Основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание
- D. Основополагающие идеи, формулирующие правосознание судей.

13. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключаящего преступность деяния?

- A. Вид, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерие даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой стороны.
- B. Вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающего преступление, не представилось возможным.
- C. Ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу.
- D. Допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

14. Под эксцессом исполнителя следует понимать
- А. Совершение исполнителем преступления действия, не охватывающие умыслом других соучастников
 - В. Добровольный отказ одного из соучастников от совершения преступления в тот момент, когда преступление уже началось
 - С. Совершение одним из исполнителей действий, которые заранее соучастниками не оговаривались, но предполагались, учитывая, что они хорошо знают друг друга.
 - Д. Совершение исполнителями преступления разнохарактерных действий в соответствии с распределением ролей.
15. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния
- А. Добровольный отказ от совершения преступления
 - В. Необходимая оборона
 - С. Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
 - Д. Совершение преступления в состоянии аффекта
16. Исполнителем преступления можно считать
- А. Лицо, руководящее совершением преступления
 - В. Лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления
 - С. Лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами.
 - Д. Лицо, непосредственно совершившее преступление, независимо от возраста
17. Что такое преступление с двойной формой вины?
- А. Преступление совершается с неопределенным умыслом.
 - В. В преступлении требуется отдельно определить вину по отношению к совершенному деянию и отдельно – по отношению к поступившим общественно-опасным последствиям.
 - С. Разновидность преступления, совершенного по небрежности
 - Д. Преступление совершается с прямым умыслом, по отношению к последствиям у виновного – косвенный умысел.
18. Характеристика определенного умысла.
- А. Лицо предвидит наступления общественно-опасного последствия, но намеренно предотвратит его
 - В. лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но не конкретизирует их
 - С. лицо четко представляет себе характер и размер последствий совершенного им общественно-опасного деяния.
 - Д. Лицо предвидит неизбежность наступления общественно-опасного последствия, но не предполагает размер его.
19. Какова система Уголовного кодекса РФ?
- А. Система УК образует совокупность норм
 - В. Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК
 - С. Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.
 - Д. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной
20. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость
- А. Причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления.
 - В. предотвращения вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой стороны.

С. крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства

Д. Причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, им предотвращенный

21. Повторностью преступлений является:

А. Совершение лицом нескольких преступлений

В. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей Особенной частью УК РФ

С. Совершение лицом преступления, если ранее оно привлекалось к административной ответственности.

Д. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо.

22. Как следует понимать принцип гражданства действия уголовного закона в пространстве?

А. Граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания

В. В случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по казахстанским законам подлежат только граждане РФ

С. Иностранцы граждане, лица без гражданства, не проживающие в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против РФ.

Д. Граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ

23. Под покушением на преступление следует понимать

А. Выполнение объективной стороны преступления

В. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца.

С. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца, но не зависящим обстоятельствам.

Д. Невинное причинение вреда.

24. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления.

А. Посоничество

В. Организаторская деятельность по созданию преступной группы.

С. Приготовление к преступлению

Д. Высказывание лишения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)

25. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

А. С 16 лет за все преступления

В. с 14 лет

С. По достижению лицом совершеннолетия

Д. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

26. Лишение свободы отбывается:

А. В лечебно-трудовых профилакториях

В. в исправительных колониях

С. в исправительно-трудовых колониях

Д. В воспитательно-трудовых колониях

27. Исправительные работы устанавливаются на срок

А. От двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного.

В. от 3-х месяцев до 6 лет

С. от 3-х месяцев до 3 лет

Д. От 2-х месяцев до 2-х месяцев и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправленных работ.

28. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок

А. От 3-х месяцев до 3-х лет

В. от года до пяти лет

С. от 1 года до 5 лет в качестве основного наказания и на срок от 6 месяцев до 3-х лет в качестве дополнительно

Д. Одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием

29. Арест не может быть назначен:

А. Лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет.

В. Лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16 лет; беременным женщинам и женщинам, имеющих детей в возрасте до 8 лет.

С. женщинам имеющих детей

Д. Лицам старше 60 лет.

30. Размер штрафа определяется судом:

А. Только с учетом тяжести совершенного преступления

В. с учетом совершения преступления

С. с учетом тяжести совершенного преступления или с учетом имущественного положения осужденного

Д. С учетом тяжести совершенного преступления.

31. Соотношение общей и специальной превенции проявляется в том, что:

А. Общая превенция преследует цель удержания лица, к которому применено наказание, специальная превенция направлена на предупреждение повторного совершения однородного преступления.

В. Общая превенция направлена на удержание осужденного от нового преступления.

С. Установить соотношение между ними невозможно

Д. Общая превенция является целым, а специальная – его частью.

32. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает

А. Добровольный отказ от доведения преступления до конца

В. Совершение преступления лицом, которое добровольно явилось с повинной

С. Совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступления

Д. Совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб.

33. К военнослужащим в качестве меры наказания может применяться:

А. Направление в дисциплинарный батальон

В. Содержание в дисциплинарной воинской части

С. Направление на гауптвахту

Д. Домашний арест.

34. Несовершеннолетнему назначается лишением свободы:

А. До 7 лет

В. до 10 лет с отбыванием в колониях – поселениях

- С. до 10 лет с отбыванием в воспитательных колониях общего и усиленного режима
- Д. До 5 лет.

35. Освобождение от наказания возможно в виде:

- А. Условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким.
- В. Применение принудительных мер медицинского характера.
- С. Отсрочка отбывания наказания лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой тяжести.
- Д. Досрочное освобождение.

36. Акт амнистии может:

- А. Освободить полностью или частично от наказания лиц, совершившее преступление
- В. Сократить срок погашения судимости
- С. Сократить давностные сроки
- Д. Помиловать виновного.

37. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:

- А. Если лицо, после совершения преступления заболело тяжелой болезнью
- В. Лицо, совершая преступление, находилось в состоянии ограниченной вменяемости
- С. Преступление совершено невменяемым
- Д. У лица после совершения преступления поступило психическое расстройство, мешающее его возможности осознавать фактический характер своих действий.

38. Освободить от уголовной ответственности возможно в связи:

- А. С причинением вреда в состоянии необходимой стороны
- В. С причинением вреда в состоянии крайней необходимости
- С. С недостижением возраста, с которым возможно привлечение к уголовной ответственности
- Д. С деятельным раскаянием лица, совершившее преступление

39. Обязательные работы установленный срок:

- А. От 60 до 240 часов и отбываются не свыше 4-х часов в день.
- В. от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 7 часов в день.
- С. определенный органами местного самоуправления.
- Д. От 1 до 6 месяцев.

40. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества, являющегося собственностью осужденного называется:

- А. Реквизицией
- В. Конфискацией
- С. Национализацией
- Д. Приватизацией

41. Обязательные работы заключаются:

- А. В выполнение осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.
- В. в выполнении осужденным работ, определенных приговором суда.
- С. в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжелым физическим трудом.
- Д. В отстранении осужденного на время, определенным приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно-полезных работ.

42. Сроки давности, исключительная уголовная ответственность, равны:
- А. 10 годам после совершения преступления средней тяжести
 - В. 3 годам после совершения преступления небольшой тяжести
 - С. 20 годам после совершения преступления небольшой тяжести
 - Д. 6 годам после совершения преступления небольшой тяжести
43. Системное неисполнение условно осужденным возложенных на него обязанностей предполагает:
- А. Повторное неисполнение, обязанностей возложенных судом, в течение 1-го месяца.
 - В. Отсутствие уважительных причин в 2-х случаях неисполнения
 - С. неисполнение три и более раз возложенных судом обязанностей в течение испытательного срока.
 - Д. Неисполнение возложенных судом обязанностей после применения к осужденному мер общественного воздействия.
44. Срок назначения ограничения свободы дифференцируется в зависимости:
- А. От того, является ли преступление посягательством на личность или на экономические основы государства
 - В. от того, достигло ли лицо, осуждение судом, совершеннолетия
 - С. от личности осужденного
 - Д. От характера совершенного преступления
45. К дополнительным мерам наказания относятся:
- А. Содержание в дисциплинарной воинской части
 - В. Исправительные работы.
 - С. Ограничение свободы
 - Д. Конфискованные имущества
46. К основным видам наказания относятся:
- А. Обязательные работы, исправительные работы
 - В. лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
 - С. лишение свободы и смертная казнь
 - Д. Конфискация имущества
47. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он заменяется:
- А. Обязательными работами
 - В. Ограничение свободы
 - С. Конфискованные имущества
 - Д. Лишением свободы.
48. Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде.
- А. Предупреждения
 - В. лишения свободы на срок не свыше пяти лет.
 - С. Конфискация имущества.
 - Д. Штрафа, ареста
49. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются:
- А. Условия жизни и воспитания, уровень психического развития
 - В. Совершение преступления состояния алкогольного или наркотического опьянения.

С. Совершение преступления в группе со взрослыми, если несовершеннолетнему отводилась главная роль.

Д. Те же условия, что и при назначении наказания взрослым

50. Исправительные работы отбываются:

А. По месту работы осужденного

В. в местах, определенных органами, ведающими исполнением исправительных работ.

С. в районе жительства осужденного

Д. В колониях поселенных

Примерные ситуационные задачи

ЗАДАЧА № 1

Используя оргтехнику, Разинович изготовил проездные билеты на проезд в городском транспорте в количестве 500 штук. Трошкин, имевший судимость за вымогательство, согласился за определенное вознаграждение сбывать эти проездные билеты гражданам. После продажи 300 проездных оба преступника были задержаны работниками милиции.

Квалифицируйте действия Разиновича и Трошкина.

ЗАДАЧА № 2

Предприниматель Бережковский знал, что мука и сахар, хранившиеся в складском помещении, подмокли в результате аварии в системе водоснабжения. Покупая у него мешок муки и мешок сахарного песка, Ланин поинтересовался местом производства муки и сахара и их сортом. Бережковский, всячески расхваливал товар, назвал место производства, а также сказал, что весь товар у него высшего сорта. Доставив покупку домой, Ланин, вскрыв мешки, обнаружил, что сахар и мука имеют повышенную влажность, кроме того, мука поражена шашелем.

Определите, имеются ли основания для привлечения Бережковского к уголовной ответственности.

ЗАДАЧА № 3

Учащиеся одиннадцатого класса Алексашин, Жеглов и Панин пригласили на квартиру двух своих одноклассниц с целью отпраздновать день рождения Панина. Во время вечеринки они споили девушек смесью спиртных напитков, приведя тем самым в беспомощное состояние, а затем вступили с ними по очереди в интимную связь.

Квалифицируйте действия Алексашина, Жеглова и Панина, и будут ли они привлечены к уголовной ответственности.

ЗАДАЧА № 4

Ликероводочным заводом поселка Н. была произведена крупная партия водки из низкокачественного спирта, которая затем реализовалась в бутылки с этикетками, в которых было оформление и название водки, производимой на заводе «Меркурий», а также указывалось место ее производства, соответствующее указанному заводу - одному из ведущих в этой отрасли производства. Фальсифицированная водка поступила на прилавки магазинов по цене оригинала, качество его не соответствовало нормам.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

ЗАДАЧА № 5

К Куликову - директору коммерческого рыбного магазина обратился Хохлов - товарищ Куликова. Он предложил через магазин Куликова реализовать 1 тонну рыбы осетровых пород, добытую браконьерским способом. Куликов, просчитав свою выгоду от такой сделки, согласился и отпустил рыбу в реализацию.

Определите, есть ли в действиях Куликова состав преступления и, если да, то какой.

ЗАДАЧА № 6

Зельдин познакомился с шестнадцатилетней Машей Зарецкой. После нескольких встреч он предложил Маше покататься на своей машине и, завезя в безлюдное место, изнасиловал ее под угрозой ножа. Под тяжестью собранных улик Зельдин был вынужден признаться в совершенном, однако заявил, Маша говорила ему о своей учебе на втором курсе педагогического института, физически она хорошо развита и выглядела старше своих лет. Эти показания Зельдина нашли подтверждение в материалах дела.

Определите, как следует квалифицировать действия Зельдина.

ЗАДАЧА № 7

Рябов, ранее судимый за кражу, вечером ворвался в ларек и, угрожая ножом, потребовал у продавца Голубковой водку, сигареты и всю выручку. Последняя от неожиданности и испуга не могла сдвинуться с места. Тогда Рябов с силой ударил ее по голове, подвернувшейся под руку бутылкой пива. Голубкова, потеряв сознание, упала, а Рябов, собрав в пакет деньги, водку, сигареты, пиво и вышел из ларька. Увидев стоящую у обочины машину «Жигули» Рябов проник в нее, разбив стекло, и скрылся с места происшествия. Машину Рябов бросил у городского автовокзала.

Квалифицируйте действия Рябова.

ЗАДАЧА № 8

Одинцова вместе со своим семилетним сыном систематически обходила квартиры соседних домов, где заставляла мальчика просить деньги и одежду. Не желая устраиваться на работу, ведя разгульный образ жизни Одинцова оставляла сына в переходе метро, заставляя его просить милостыню.

Квалифицируйте действия Одинцовой.

ЗАДАЧА № 9

В отдел милиции обратилась Баулина с заявлением о том, что в комнате общежития ее изнасиловал Ганин, используя состояние опьянения. Ганин не отрицал факта интимной близости с Баулиной и показал, что познакомился с Баулиной в кафе, где они поужинали и по приглашению Ганина отправились к нему в общежитие. Там они распили бутылку коньяка и провели весь вечер и всю ночь вместе. По словам Ганина, наутро Баулина потребовала от него вступления в брак, угрожая в противном случае «посадить за изнасилование».

Определите, имеется ли в действиях Ганина состав преступления.

ЗАДАЧА № 10

Зверев по решению суда был обязан выплачивать на двух несовершеннолетних детей. Будучи слесарем-лекальщиком высокой квалификации, он сразу перешел на низкооплачиваемую работу. Через два года стало известно, что он скрывал значительную сумму заработка за работу по совместительству. Когда этот факт вскрылся, Зверев перешел на работу в мастерскую металлоремонта, где, пользуясь содействием заведующего мастерской, на протяжении трех лет скрывал большую часть заработка, оформляя его через других мастеров. Однако перерывов в выплате алиментов с неполного заработка Зверев не допускал.

Квалифицируйте действия Зверева.

ЗАДАЧА № 11

Орлов, находясь в нетрезвом состоянии, в поисках скрывшейся от него жены, взломал дверь и проник в дом проживавшей неподалеку жены – гражданки Петровой. Никого не обнаружив в доме Петровой, Орлов от туда ушел.

Установите, можно ли признать действия Орлова незаконными.

ЗАДАЧА № 12

Гусевич, будучи в неприязненных отношениях с соседом Франкелем, артистом балета, распространил заведомо ложное измышление о том, что он якобы постоянно водит к себе домой юношей, его поведение и манера одеваться говорит, что Франкель гомосексуалист.

Определите, содержится ли в действиях Гусевича признаки состава какого-либо преступления против личности.

ЗАДАЧА № 13

Головко предложил Половцу совершить кражу из дома Сумьяна. Головко рассказал, что Сумьян, является сотрудником немецко-русской компании, часто выезжает за границу, имеет престижную машину и дом, в котором проживает один. Головко также сообщил, что сейчас самый подходящий момент для совершения кражи, так как Сумьян находится в очередной командировке. Также Головко сказал, что проникнуть в дом будет легко через незарешеченную форточку. Для этого он предложил привлечь тринадцатилетнего Мостового, который, проникнув в дом, попытается открыть дверь изнутри. Половец согласился с планом Головко, после чего они вместе уговорили и Мостового на участие, пообещав ему денег и разъяснив, что он в любом случае по несовершеннолетию не будет привлечен к суду. Мостовой также согласился. Втроем они совершили кражу из дома Сумьяна.

Квалифицируйте действия Головко, Половца и Мостового и установите подлежит ли уголовной ответственности Мостовой.

ЗАДАЧА № 14

Киселева, будучи в неприязненных отношениях со своей соседкой Ниловой, из почтового ящика систематически похищала письма, направляемые в адрес последней. Содержание писем, носивших интимный характер, Киселева распространяла среди знакомых, друзей, соседей.

Установите, имеется ли в ее действиях состав преступления.

ЗАДАЧА № 15

Денисов работал юристом на мебельной фабрике. Одновременно он брал на себя представительство в суде других лиц.

Через некоторое время к юристу обратились оперативные работники, объяснив, что у них имеется повод для возбуждения в отношении него уголовного дела за незаконное предпринимательство и им требуется взять у него объяснение. Также объяснения были взяты и у лиц, чьи интересы он представлял.

Было установлено, что за ведение дел он получил от клиентов 245 тыс. рублей. Дело по данной статье возбуждено не было.

Однако после того как были взяты объяснения у директора мебельной фабрики, уголовное дело в отношении юриста было все же возбуждено.

Квалифицируйте действия Денисова.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Функции и принципы уголовного права.
3. Понятие, черты и значение уголовного закона.
4. Действие закона во времени и пространстве. Толкование уголовного закона.
5. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.
6. Состав преступления и основание уголовной ответственности.
7. Классификация преступлений. Категории преступлений: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления.
8. Элементы состава преступления.
9. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
10. Виды составов преступления.
11. Понятие квалификации преступлений, ее значение.
12. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
13. Оконченное преступление.
14. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.
15. Понятие и значение соучастия в уголовном праве и законодательстве. Объективные и субъективные признаки соучастия.
16. Формы и виды соучастия.
17. Эксцесс соучастника: понятие, виды. Соисполнительство.
18. Множественность преступлений.
19. Необходимая оборона.
20. Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность. Физическое или психическое принуждение.
21. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Обоснованный риск.
22. Крайняя необходимость.
23. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву.
24. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.
25. Общие начала назначения наказания.
26. Обстоятельства, смягчающие наказание.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание.
28. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении.

29. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлении.

30. Назначение наказаний при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.

31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

32. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

33. Понятие амнистии. Помилование, его законодательное закрепление и содержание. Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание.

34. Преступление против жизни.

35. Преступления против здоровья.

36. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

37. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

38. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

39. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

40. Преступления против собственности.

41. Виды преступлений в сфере экономики.

42. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях.

43. Виды преступлений против общественной безопасности.

44. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

45. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

46. Экологические преступления.

47. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.

48. Преступления в сфере компьютерной информации.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовное право»

Дисциплина «Уголовное право» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Уголовное право» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

– установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,

– критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком

занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса и задачу.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того, необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Рубежное тестирование проводится по контрольной точке, целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90 % - 100 %
4 («хорошо»)	70 % - 89 %
3 («удовлетворительно»)	50 % - 69 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 50 %

Методические указания по подготовке к сдаче зачета

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к зачету следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче зачета. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на зачете при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в

соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах, обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.